



Co-funded by
the European Union



EU-IPM²

Lehrplan
v.1.0



Der EUPM² Lehrplan v.1.0 wird von der Europäischen Union kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder des Nationalen Instituts für Dokumentation, Innovation und Bildungsforschung (INDIRE) wider. Weder die Europäische Union noch INDIRE können für diese verantwortlich gemacht werden.



Inhalt

0.	Überblick über die Kursstruktur der EUPM ²	3
1.	<i>Modul:</i> Das EU-Finanzierungssystem	5
1.1	<i>Referat:</i> Der institutionelle und rechtliche Rahmen der Fonds der Europäischen Union.....	6
1.2	<i>Referat:</i> Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme.....	7
1.3	<i>Referat:</i> Spezifische EU-Finanzierungsprogramme	9
2.	Die EU-finanzierten Projekte Design und Management	13
2.1	<i>Einheit:</i> Überblick über die Struktur des EUPM ² -Leitfadens und das Governance-Modell.	13
2.2	<i>Einheit</i> EUPM ² Lebenszyklus, Prozesse und Artefakte	15



0. Überblick über die Kursstruktur der EUPM²

Titel des Kurses	Verwaltung EU-finanzierter Projekte mit EUPM² Leitfaden
Kurze Kursbeschreibung:	Der Kurs zielt darauf ab, eine schlanke und einfach zu handhabende Anleitung für die schrittweise Definition der Aktivitäten, Rollen und Verantwortlichkeiten für das Management von EU-finanzierten Projekten auf der Grundlage des EUPM ² Leitfadens (v1.0) zu geben.
Lernziele des Kurses:	Die allgemeinen Lernziele sind die folgenden: Nach dem Kurs werden die Teilnehmer in der Lage sein: • Erwerb von Kenntnissen über das EU-Finanzierungssystem, einschließlich des strategischen und finanziellen Rahmens. • die Bedeutung des Systems der EU-Förderprogramme und ihre Rolle bei der Förderung der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung zu verstehen. • Lernen Sie, wie man ein von der EU finanziertes Projekt nach dem spezifischen EUPM-Modell² konzipiert und verwaltet. Nach dem Kurs sind die Teilnehmer in der Lage, folgende Kompetenzen zu erwerben • Analysieren und vergleichen Sie die Merkmale und Eigenschaften der verschiedenen EU-Förderprogramme. • Bewertung der Angemessenheit verschiedener EU-Förderprogramme für die verschiedenen Organisationen auf der Grundlage ihrer Ziele, ihres Umfangs und ihrer Komplexität. • Nutzung des EUPM-Modells² für die Gestaltung und Verwaltung von EU-finanzierten Projekten Nach dem Kurs werden die Teilnehmer in der Lage sein, folgende Fähigkeiten zu erwerben • Identifizierung aktueller Trends und zukünftiger Entwicklungen in der EU-Förderpolitik und kritische Bewertung ihrer potenziellen Auswirkungen auf die Wirksamkeit und Effizienz von Förderprogrammen. • Anwendung des EUPM² Modells für die Gestaltung und Verwaltung von EU-finanzierten Projekten im Rahmen der EU-Förderprogramme. • Analyse von Fallstudien, die die praktische Anwendung verschiedener Governance-Modelle veranschaulichen, und Ermittlung der Faktoren, die zu ihrem Erfolg oder ihren Herausforderungen beitragen.
EUPM² Kursstruktur	Der Kurs ist in zwei Module unterteilt, wobei jedes Modul in die folgenden Einheiten und Themen unterteilt ist: 1. Modul: Das EU-Finanzierungssystem 1.1 Referat: <i>Der institutionelle und rechtliche Rahmen der Fonds der Europäischen Union</i>



	1.1.2 <i>Thema: <u>Der institutionelle Rahmen der EU und der Entscheidungsprozess.</u></i> 1.1.3 <i>Thema: <u>Der strategische Rahmen der EU</u></i> 1.1.4 <i>Thema: <u>Der EU-Finanzrahmen</u></i> 1.2 <i>Referat: Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme</i> 1.2.1 <i>Thema: <u>Das Governance-Modell der EU-Finanzierung</u></i> 1.2.2 <i>Thema: <u>Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme (PCM)</u></i> 1.3 <i>Referat: Fokus auf sektorale EU-Finanzierungsprogramme</i> 1.3.1 <i>Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme für Forschung und Umwelt</u></i> 1.3.2 <i>Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme zur sozialen Eingliederung Beschäftigung</u></i> 1.3.3 <i>Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme für Bildung, Mobilität und Jugend</u></i> 1.3.4 <i>Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme zur Entwicklungszusammenarbeit</u></i> 2. Modul: Gestaltung und Management von EU-finanzierten Projekten 2.1 <i>Einheit: Überblick über die Struktur des EUPM²-Leitfadens und das Governance-Modell</i> 2.1.1 <i>Thema: <u>Einführung in Projektplanung und -management</u></i> 2.1.2 <i>Thema: <u>Die wichtigsten Säulen des EUPM²-Leitfadens</u></i> 2.1.3 <i>Thema: <u>Die Merkmale des EUPM² Guide Governance Modells</u></i> 2.1.4 <i>Thema: <u>Rollen und Verantwortlichkeiten</u></i> 2.2 <i>Einheit: EUPM²-Leitfaden Methodischer Lebenszyklus, Prozesse und Artefakte</i> 2.2.1 <i>Thema: <u>Initiierungsphase - Prozesse und Artefakte</u></i> 2.2.2 <i>Thema: <u>Planungsphase - Entwurfsphase, Prozesse und Artefakte</u></i> 2.2.3 <i>Thema: <u>Planungsphase - Vorbereitungsphase, Prozesse und Artefakte</u></i> 2.2.4 <i>Thema: <u>Ausführungsphase - Prozesse und Artefakte</u></i> 2.2.5 <i>Thema: <u>Abschlussphase - Prozesse und Artefakte</u></i> 2.2.6 <i>Thema: <u>Überwachung und Kontrolle von Prozessen</u></i>
Dauer	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 45 Stunden.
Methoden der Unterweisung	Der allgemeine Teil des Kurses konzentriert sich auf den Wissenstransfer durch persönlichen Unterricht und Seminare vor Ort mit Fachleuten, die an EU-Projekten arbeiten. Während des Kurses werden Vorlesungen mit spontanen interaktiven Debatten gemischt, um das Wissen und Verständnis der Studierenden zu testen. Die folgenden Lehrmethoden werden eingesetzt: • Vorlesungen: interaktive Vorlesungen zur Einführung in die wichtigsten Konzepte, Grundsätze und Modelle, Multimedia-Präsentationen, Beispiele aus dem wirklichen Leben und Fallstudien zur Förderung des Verständnisses und des Engagements.



	• Gruppendiskussionen: Gruppendiskussionen zur Förderung der aktiven Teilnahme und des kritischen Denkens der Teilnehmer. spezifische Themen oder Fallstudien für Diskussionen in kleinen Gruppen, gefolgt von einem gemeinsamen Austausch von Erkenntnissen und Schlussfolgerungen. • Fallstudien: Fallstudien, die die verschiedenen Kursthemen veranschaulichen. Teilen Sie die Teilnehmer in kleine Gruppen ein und weisen Sie jeder Gruppe eine Fallstudie zu, die sie analysieren, diskutieren und ihre Ergebnisse präsentieren sollen. Dieser Ansatz hilft bei der Entwicklung von Problemlösungsfähigkeiten und der praktischen Anwendung von Wissen. • Online-Ressourcen: Die Teilnehmer erhalten Zugang zu Online-Ressourcen wie Artikeln, Berichten, Videos und interaktiven Modulen zu den Kursthemen.
--	---

1. Modul: Das EU-Finanzierungssystem

Modul 1 Titel:	Das EU-Finanzierungssystem
Geschätzte Dauer (h):	Die empfohlene Dauer für einen vollständigen Kurs beträgt 15 Stunden.
Kurze Beschreibung des Moduls:	Das Modul wird einen Überblick darüber geben, wie die EU-Fonds im strategischen Kontext der Europäischen Union verwaltet werden.
Einheiten und Themen	1.1 Referat: Der institutionelle und rechtliche Rahmen der EU-Fonds 1.1.2 Thema: <u>Der institutionelle Rahmen der EU und der Entscheidungsprozess</u> 1.1.3 Thema: <u>Der strategische Rahmen der EU</u> 1.1.4 Thema: <u>Der EU-Finanzrahmen</u> 1.2 Referat: Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme 1.2.1 Thema: <u>Das Governance-Modell der EU-Förderung</u> 1.2.2 Thema: <u>Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme</u> 1.3 Referat: Fokus auf sektorale EU-Finanzierungsprogramme 1.3.1 Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme für Forschung und Umwelt</u> 1.3.2 Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme zur sozialen Eingliederung Beschäftigung</u> 1.3.3 Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme für Bildung, Mobilität und Jugend</u> 1.3.4 Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme zur Entwicklungszusammenarbeit</u>



1.1 Referat: Der institutionelle und rechtliche Rahmen der Fonds der Europäischen Union

Titel der Einheit:	<i>Der institutionelle und rechtliche Rahmen der Fonds der Europäischen Union</i>
Dauer	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 4 Stunden .
Kurze Einführung in das Thema:	Dieses Thema beginnt mit einer allgemeinen Einführung in den Kurs, einschließlich der Ziele, allgemeinen Lernziele und der Struktur. Anschließend wird ein Überblick über den einzigartigen institutionellen Aufbau der EU gegeben, da sie weder eine internationale Organisation noch ein Land ist, über die wichtigsten Institutionen, die am Entscheidungsprozess der EU beteiligt sind, und über das institutionelle Ökosystem der EU. Dann wird der EU-Finanzrahmen vorgestellt, der als Grundlage für detailliertere Politiken und Maßnahmen dient. Schließlich werden der mehrjährige Finanzrahmen (MFR) und die im Rahmen des mehrjährigen Finanzrahmens 2021-2027 finanzierten Programme im Detail erläutert.
Lernziele der Einheit	Wissen Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Verständnis der institutionellen Besonderheiten der Europäischen Union, ihres Führungs- und Entscheidungsmodells. • die Bedeutung der strategischen Agenda der EU, die Festlegung von Prioritäten und deren Beziehung zum EU-Haushalt zu verstehen. • Verstehen, wie der mehrjährige Finanzrahmen (MFR) erstellt wird, wie die Prioritäten im EU-Haushalt festgelegt werden und welche Auswirkungen dies auf die Finanzierung der verschiedenen Politikbereiche hat. • Informieren Sie sich über die in der EU verfügbaren Finanzierungsquellen für die verschiedenen Bereiche (z. B. Landwirtschaft, Regionalentwicklung, Forschung und Innovation) Kompetenz Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Ermittlung der in der EU verfügbaren Finanzierungsquellen für die verschiedenen Bereiche (z. B. Landwirtschaft, Regionalentwicklung, Forschung und Innovation) • Navigieren Sie durch die komplexen EU-Webseiten und suchen Sie nach wertvollen Informationen über EU-Fonds. • Hier finden Sie die erforderlichen Informationen über verfügbare Finanzmittel. • Nehmen Sie relevante Informationen auf und verarbeiten Sie sie. • Manipulation und Interpretation dieser Informationen. • Entscheiden Sie sich für eine geeignete Finanzierungsquelle, die den Zielen des Projekts entspricht. Fertigkeiten Der Teilnehmer wird in der Lage sein:



	• Kommunizieren Sie Informationen und Ideen klar und deutlich mit dem Team. • Planung und Organisation der gesammelten Informationen in einer Weise, die für das Projekt von Nutzen ist.
Themen	Diese Einheit umfasst die folgenden Themen: 1.3.2 <i>Thema: <u>Der institutionelle Rahmen der EU und der Entscheidungsprozess</u></i> - Einführung in die Funktionsweise der Europäischen Union - Die Institutionen der Europäischen Union und ihre Rolle im Finanzierungssystem der EU - Die EU-Entscheidungsfindung und der Gesetzgebungsprozess 1.3.3 <i>Thema: <u>Der strategische Rahmen der EU</u></i> - Die strategische Agenda der EU (2020-2030) - Die Synergien mit den SDGs 1.3.4 <i>Thema: <u>Der EU-Finanzrahmen</u></i> - Die Zusammensetzung des EU-Haushalts - Der mehrjährige Finanzrahmen MFR (2021-2027) - Der EU-Haushaltszyklus - Das EU-Instrument der nächsten Generation
Lehrmaterial:	Die wichtigsten Unterrichtsmaterialien: • EUPM² Unterrichtsfolien • Zusätzliche Materialien werden von den Lehrern bereitgestellt.
Empfohlene Videos:	Auf der offiziellen Website der Europäischen Kommission finden die Schülerinnen und Schüler zahlreiche Informationen und Multimedia-Inhalte zu den in dieser Sitzung behandelten Themen. Im Besonderen: • <u>Informationen über den EU-Haushalt bei der Europäischen Kommission</u> https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget_en • <u>Informationen über Politiken und Initiativen</u> https://commission.europa.eu/strategy-and-policy_en • <u>Der EU-Haushalt erklärt</u> https://www.youtube.com/watch?v=39RVLAG0v4U

1.2 Referat: Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme

Titel der Einheit:	Steuerung der <i>EU-Finanzierungsprogramme</i>
Dauer	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 5 Stunden.
Kurze Einführung in die Einheit:	Diese Einheit bietet einen Überblick über das Governance-Modell und die Verwaltung von Finanzprogrammen innerhalb der Europäischen Union (EU). Ziel dieser Einheit ist es, die Teilnehmer mit den verschiedenen Governance-



	Modellen vertraut zu machen, die für EU-Finanzierungsprogramme verwendet werden, einschließlich der direkten, gemeinsamen und indirekten Governance. Außerdem werden die Grundsätze und Praktiken der finanziellen Programmverwaltung (PCM) im EU-Kontext behandelt.
Lernziele der Einheit	Wissen Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Erwerb von Kenntnissen über das EU-Governance-Modell für Finanzierungsprogramme, einschließlich der Konzepte der direkten, gemeinsamen und indirekten Governance. • Verständnis für die finanzielle Programmverwaltung im EU-Kontext, einschließlich ihres Zwecks und ihrer Bedeutung für die Gewährleistung einer effektiven Mittelverwendung. Kompetenz Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Analysieren und vergleichen Sie die Merkmale und Eigenschaften von direkten, geteilten und indirekten Governance-Modellen, die in EU-Förderprogrammen verwendet werden. • Bewerten Sie die Vor- und Nachteile der einzelnen Governance-Modelle im Hinblick auf Rechenschaftspflicht, Effizienz der Entscheidungsfindung und Einbeziehung der Interessengruppen. • Bewertung der Angemessenheit verschiedener Governance-Modelle für bestimmte Finanzierungsprogramme auf der Grundlage ihrer Ziele, ihres Umfangs und ihrer Komplexität. • Bewertung von Berichterstattungs- und Rechenschaftspraktiken in der finanziellen Programmverwaltung, einschließlich der Anforderungen an Finanzberichte und Leistungsberichte. Fertigkeiten Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Anwendung der erworbenen Kenntnisse zur Klassifizierung und Kategorisierung von Beispielen direkter, gemeinsamer und indirekter Governance in EU-Förderprogrammen. • Anwendung der Kenntnisse über die Verwaltung von Finanzprogrammen, um geeignete Finanzplanungs- und Budgetierungsstrategien für EU-Förderprogramme zu analysieren und vorzuschlagen.
Themen	1.2.1 Thema: Das Governance-Modell der EU-Förderung - Einführung in die EU-Förderprogramme und ihre Bedeutung - Überblick über das EU-Governance-Modell für Finanzierungsprogramme - Direkte Steuerung: Definition, Merkmale und Beispiele - Gemeinsame Verwaltung: Definition, Merkmale und Beispiele - Indirektes Regieren: Definition, Merkmale und Beispiele - Vergleichende Analyse der Vor- und Nachteile der einzelnen Governance-Modelle



	- Fallstudien zur Veranschaulichung der praktischen Anwendung verschiedener Governance-Modelle. - Aktuelle Trends und zukünftige Entwicklungen in der EU-Finanzierungspolitik 1.2.2 <u>Thema: Die Verwaltung der EU-Finanzierungsprogramme:</u> - Einführung in die finanzielle Programmverwaltung im EU-Kontext - Wesentliche Grundsätze und Ziele der finanziellen Programmverwaltung - Überblick über den Finanzrahmen und die Vorschriften der EU - Finanzplanung und Budgetierungsprozesse - Finanzkontrollmechanismen und Prüfverfahren - Berichterstattung und Rechenschaftspflicht bei der finanziellen Programmverwaltung - Risikomanagement und Strategien zur Betrugsprävention - Bewährte Praktiken und Fallstudien, die eine erfolgreiche Verwaltung von Finanzprogrammen zeigen.
Lehrmaterial:	Die wichtigsten Unterrichtsmaterialien • EUPM² Leitfaden (v 1.0) - Abschnitt 2 • EUPM² Unterrichtsfolien • Zusätzliche Materialien werden von den Lehrern bereitgestellt.
Empfohlene Lektüre:	Der folgende Link ergänzt das Unterrichtsmaterial: • https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en • https://www.horizon-eu.eu/ • https://single-market-economy.ec.europa.eu/industry/strategy/hydrogen/funding-guide/eu-programmes-funds/life-programme_en • https://webgate.ec.europa.eu/life/publicWebsite/search • https://cinea.ec.europa.eu/programmes/life_en
Empfohlene Videos:	Das folgende Video ergänzt das Unterrichtsmaterial: • https://www.youtube.com/watch?v=g8BQNnX6_kY • https://www.youtube.com/watch?v=w83oc43wqvo

1.3 Referat: Spezifische EU-Finanzierungsprogramme

Titel der Einheit:	<i>Spezifische EU-Finanzierungsprogramme</i>
Dauer	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 6 Stunden.
Kurze Einführung in die Einheit:	Das Referat wird die Struktur und die Ziele der wichtigsten EU-Förderprogramme vorstellen, die für den Programmzyklus 2021-2027 zur Verfügung stehen. Für die wichtigsten EU-Förderprogramme werden die Ziele, Maßnahmen und Finanzierungsmechanismen vorgestellt.



Lernziele der Einheit	Wissen Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Verstehen Sie die Struktur und die Ziele der wichtigsten EU-Förderprogramme. • Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Grundsätze und Ziele der wichtigsten EU-Förderprogramme. • Kenntnis der Bewertungskriterien und der Art und Weise, wie die Punkte vergeben werden, erlangen. • Aneignung von Kenntnissen über die wichtigsten Maßnahmen zur Maximierung der Wirkung der Projekte. Kompetenz Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Identifizierung von Komponenten und Maßnahmen, die für eine Finanzierung im Rahmen der wichtigsten EU-Förderprogramme in Frage kommen • Verstehen, wie die wichtigsten EU-Finanzierungsprogramme die Aktivitäten der Begünstigten unterstützen können. Fertigkeiten Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Erläutern Sie die wichtigsten Ziele und die Verwendung der wichtigsten EU-Förderprogramme. • Ermittlung von Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen, die im Rahmen der wichtigsten EU-Förderprogramme finanziert werden. • Finden Sie Projekte, die für eine Finanzierung durch die wichtigsten EU-Förderprogramme in Frage kommen. • Finden Sie den Zusammenhang zwischen politischen Prioritäten und Projektergebnissen.
Themen	In der Sitzung werden die folgenden Themen behandelt: 1.3.1 <u>Thema: EU-Finanzierungsprogramme für Forschung und Umwelt</u> - Hauptpfeiler von Horizont Europa - Leben+ 1.3.2 <u>Thema: EU-Finanzierungsprogramme für soziale Eingliederung und Beschäftigung</u> - Europäischer Sozialfonds+ - Struktur der EU-Fonds und Position und Geschichte des ESF+ - Europäische Säulen und soziale Rechte - Verteilung der Unterstützung aus ESF+ 1.3.3 <u>Thema: EU-Finanzierungsprogramme für Bildung, Mobilität und Jugend</u> - Einführung in das Erasmus-Programm + - Wichtigste Finanzierungsmechanismen und Programme - Schlüsselaktion 1: Mobilität von Einzelpersonen



	- Schlüsselaktion 2: Zusammenarbeit zwischen Organisationen und Institutionen - Schlüsselaktion 3: Unterstützung der politischen Entwicklung und Zusammenarbeit - Jean Monnet 1.3.4 Thema: <u>EU-Finanzierungsprogramme</u> für die Entwicklungszusammenarbeit - Einführung in die Politik der Entwicklungszusammenarbeit der EU - Größe und politische Bedeutung - Wichtigste politische Elemente - Schlüsselbereiche für die Entwicklungszusammenarbeit - Wichtigste Finanzierungsmechanismen und Programme - Überblick über die EG-Hilfe im Bereich der Entwicklungszusammenarbeit Nützliche Ressourcen
Lehrmaterial:	Die wichtigsten Unterrichtsmaterialien: • EUPM² Unterrichtsfolien • Zusätzliche Materialien werden von den Lehrern bereitgestellt.
Empfohlene Lektüre:	Für EU-Finanzierungsprogramme für Forschung und Umwelt • https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en • https://www.horizon-eu.eu/ • https://single-market-economy.ec.europa.eu/industry/strategy/hydrogen/funding-guide/eu-programmes-funds/life-programme_en • https://webgate.ec.europa.eu/life/publicWebsite/search • https://cinea.ec.europa.eu/programmes/life_en Für EU-finanzierte Programme zur sozialen Eingliederung und Beschäftigung • https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=325 • https://ec.europa.eu/european-social-fund-plus/de • https://ec.europa.eu/european-social-fund-plus/en/support-your-country Für EU-finanzierte Programme zu Bildung, Mobilität und Jugend • https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ • https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus Für EU-Finanzierungsprogramme zur Entwicklungszusammenarbeit • https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/european-development-policy/european-consensus-development_en • https://wikis.ec.europa.eu/display/ExactExternalWiki/6.+Zuschüsse • https://capacity4dev.europa.eu/ Für die nächste Generation EU



	○ https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/eu-borrower-investor-relations/nextgenerationeu_en
Empfohlene Videos:	Für EU-Finanzierungsprogramme für Forschung und Umwelt • https://www.youtube.com/watch?v=g8BQNNx6_kY • https://www.youtube.com/watch?v=w83oc43wqvo Für EU-finanzierte Programme zur sozialen Eingliederung und Beschäftigung • Europäische Säule sozialer Rechte - Eine gerechtere und integrativere Europäische Union schaffen - Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Integration - Europäische Kommission (europa.eu) Für EU-Finanzierungsprogramme zur Entwicklungszusammenarbeit • https://www.youtube.com/watch?v=QILF3xDs2c0



2. Die EU-finanzierten Projekte Design und Management

Modul 2 Titel:	Gestaltung und Verwaltung der EU-finanzierten Projekte
Geschätzte Dauer (h):	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 25 Stunden.
Kurze Beschreibung des Moduls:	Das Modul wird einen Überblick darüber geben, wie die von der EU finanzierten Projekte im strategischen Kontext der Europäischen Union gemäß dem EUPM ² -Modell konzipiert und verwaltet werden.
Themen und Einheiten	2. Modul: Gestaltung und Management von EU-finanzierten Projekten 2.1 <i>Einheit:</i> <u>Überblick über die Struktur des EUPM²-Leitfadens und das Governance-Modell</u> 2.1.1 <i>Thema:</i> Einführung in Projektplanung und -management 2.1.2 <i>Thema:</i> Die wichtigsten Säulen des EUPM²-Leitfadens 2.1.3 <i>Thema:</i> Die Merkmale des EUPM² Guide Governance Modells 2.1.4 <i>Thema:</i> Rollen und Verantwortlichkeiten 2.2 <i>Einheit:</i> <u>EUPM²-Leitfaden Lebenszyklus, Prozesse und Artefakte</u> 2.2.1 <i>Thema:</i> Initiierungsphase - Prozesse und Artefakte 2.2.2 <i>Thema:</i> Planungsphase - Entwurfsphase, Prozesse und Artefakte 2.2.3 <i>Thema:</i> Planungsphase - Vorbereitungsphase, Prozesse und Artefakte 2.2.4 <i>Thema:</i> Ausführungsphase - Prozesse und Artefakte 2.2.5 <i>Thema:</i> Abschlussphase - Prozesse und Artefakte 2.2.6 <i>Thema:</i> Überwachung und Kontrolle von Prozessen

2.1 *Einheit:* Überblick über die Struktur des EUPM²-Leitfadens und das Governance-Modell

Titel der Einheit:	<i>Überblick über die Struktur des EUPM²-Leitfadens und das Governance-Modell</i>
Dauer	Die empfohlene Dauer für einen vollständigen Kurs beträgt 10 Stunden.
Kurze Einführung in die Einheit:	Diese Lektion gibt einen Überblick über die Struktur des EUPM ² Leitfadens und erläutert dessen Hauptpfeiler, wie das Haus des PM ² , das EUPM ² Governance-Modell, Lebenszyklus- und Phasentreiber sowie die wichtigsten Artefakte. Das Referat befasst sich auch mit der Projektsteuerung und -organisation, beschreibt die Bedeutung der Projektsteuerung und bietet einen Rahmen für ein erfolgreiches Projektmanagement. Die Einheit zeigt Lösungen auf, die der EUPM ² Leitfaden bietet, der ein Organisationsmodell und detaillierte Beschreibungen von Rollen und Verantwortlichkeiten enthält, die auch im ARSCI-Matrixformat (RASCI-Matrix) zusammengefasst sind.
Lernziele der Einheit (LOs)	Wissen Der Teilnehmer wird in der Lage sein:



	• Verstehen der Bedeutung von Projekten und des Berufs des Projektmanagers für eine erfolgreiche Projektdurchführung. • Sammeln von Wissen über die wichtigsten globalen Projektmanagement-Methoden und Positionierung des EUPM² Leitfadens. • den EUPM² Governance-Rahmen für Projektrollen und -verantwortlichkeiten zu verstehen. • Aneignung von Kenntnissen für jede Projektrolle und die damit verbundene Verantwortung, wie im EUPM-Leitfaden² beschrieben. Kompetenz Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Erkennen und Aufbau eines Projektmanagementrahmens für die erfolgreiche Durchführung von Projekten. • Analyse und Festlegung des Projektkontexts und Vorschlag eines Governance-Modells auf der Grundlage des EUPM-Leitfadens². • Legen Sie Projektorganisationsschichten auf der Grundlage des EUPM-Konzepts² für reale Projekte fest. • Auswahl von Projektrollen zur Überwachung ihrer Leistung in Bezug auf ihre Verantwortlichkeiten, wie im EUPM² Leitfaden definiert. Fertigkeiten Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Anwendung des vorgestellten Wissens über die Projektmanagementmethodik. • Erstellung eines Rahmens für den Projekterfolg mit den Schlüsselfaktoren und Kriterien auf der Grundlage von Berichten über Projekterfolg oder -misserfolg. • Anwendung des vorgestellten Wissens über Projektsteuerung. • Praktischer Rahmen für die Projektsteuerung und seine Beziehung zum Projekterfolg • Erstellung eines Projektorganigramms und einer Verantwortungsmatrix auf der Grundlage des EUPM-Leitfadens². • Auszug bewährter Praktiken aus Fallstudien für eine effektivere Projektorganisation, unterstützt durch den EUPM² Leitfaden
Themen	2.1.1 <u>Thema: Einführung in Projektplanung und -management</u> - was ein Projekt ist, und warum Projekte für Menschen, Organisationen und Gemeinschaften wichtig sind. - Wie hoch ist der aktuelle Anteil der Projekte an den Gesamtbemühungen der Menschen: Perspektiven des privaten und des öffentlichen Sektors. - Was ist Projektmanagement und warum brauchen wir es für den Projektabwicklungsprozess und das Projektergebnis? - einen Einblick in die wichtigsten globalen Projektmanagementstandards und -methoden. - wie der EUPM-Leitfaden² zum Wissensschatz des Projektmanagements beiträgt und den Bedürfnissen von EU-finanzierten Projekten gerecht wird.



	2.1.2 Thema: <u>Die Hauptpfeiler des EUPM²-Leitfadens</u> - die Struktur des EUPM-Leitfadens² und die Hauptpfeiler der Methodik für EU-Fonds. - den Lebenszyklus des EUPM² Leitfadens und die wichtigsten Merkmale der wichtigsten Phasen. - die wichtigsten Faktoren und Artefakte für die einzelnen Phasen. - warum der EUPM² Leitfaden für die Anwendung bei EU-finanzierten/kofinanzierten Projekten geeignet ist. - Beispiele für die Anwendung des EUPM² Leitfadens in der Praxis. 2.1.3 Thema: <u>Die Merkmale des PM² für EU-Mittel Governance-Modell</u> - was Projekt-Governance ist und warum sie wichtig ist. - was der Rahmen für eine erfolgreiche Governance ist. - wie werden Projektsteuerung und Projektmanagement miteinander verbunden. - was passiert, wenn es keine angemessene Projektleitung gibt. - der für die Festlegung der Projektsteuerung verantwortlich ist. - ein Beispiel für ein Projekt-Governance-Modell, das von anderen PM-Methoden (z. B. ISO) bereitgestellt wird. 2.1.4 Thema: <u>Rollen und Verantwortlichkeiten</u> - das im EUPM-Leitfaden² beschriebene Projektorganisationsmodell. - die Schichten im Organisationsmodell und ihre Rollen sowie die Beziehungen zwischen diesen Schichten - einen detaillierten Einblick in die jeweilige Rolle und deren Verantwortung, wie im EUPM² Leitfaden definiert. - Dokumentierung der Schlüsselrollen und ihrer Zuständigkeiten (RAM-Matrix oder ARSCI-Matrix) - Beispiele für Rollen und Verantwortlichkeiten für reale Projekte, formatiert nach dem EUPM² Leitfaden.
Lehrmaterial:	Die wichtigsten Unterrichtsmaterialien sind die folgenden: • EUPM² Leitfaden (v 1.0) - Abschnitt 3, Abschnitt 4, Anhang B • EUPM² Unterrichtsfolien • Zusätzliche Materialien werden von den Lehrern bereitgestellt.

2.2 Einheit EUPM² Lebenszyklus, Prozesse und Artefakte

Titel der Einheit:	<i>EUPM²-Lebenszyklus, -Prozesse und -Artefakte</i>
Dauer	Die Mindestdauer für einen vollständigen Kurs beträgt 20 Stunden .
Kurze Einführung in die Einheit:	Diese Einheit stellt den Lebenszyklus, die Prozesse und die Artefakte des EUPM ² Leitfadens vor. Für jede Phase wird eine detaillierte Beschreibung der wichtigsten Prozesse, Gates und Artefakte gegeben. Das Referat befasst sich auch mit den wichtigsten Projektplanungs- und -managementinstrumenten



	zur Verwaltung der Projektvariablen wie Umfang, Zeitplan, Ressourcen, Kosten und Risiken sowie zu deren Überwachung.
Lernziele der Einheit (LOs)	Wissen Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Verstehen, wie man ein EU-finanziertes Projekt auf der Grundlage des EUPM² -Modells konzipiert und verwaltet. • Verstehen Sie die Prozesse, die in jeder EU-finanzierten Projektphase durchgeführt werden müssen. • Verstehen, wie man die wichtigsten Projektvariablen (Umfang, Ressourcen, Zeit, Risiken usw.) plant und verwaltet • Verstehen Sie den Zweck, die Ziele und den Inhalt der verschiedenen Artefakte. Kompetenz Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • den Prozess der Einreichung eines Projektvorschlags im Rahmen einer Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen planen • Ein EU-finanziertes Projekt effektiv planen und verwalten. • Identifizierung von Stärken, Schwächen, Bedrohungen und Chancen einer Projektidee und Umwandlung einer Projektidee in einen Projektvorschlag. • Erfassen Sie die Bedeutung der Stakeholder in Projekten. Fertigkeiten Der Teilnehmer wird in der Lage sein: • Systematische Herangehensweise an die Gestaltung und Verwaltung eines EU-finanzierten Projekts unter Verwendung des EUPM² -Modells. • Festlegung von Indikatoren zur Messung von Output und Wirkung. • Systematische Herangehensweise an die Problem- und Zielanalyse • Entwerfen Sie die Kernbegriffe einer Logical Framework Matrix
Themen	2.2.1 <u>Thema: Initiierungsphase - Prozesse und Artefakte</u> - Überblick über die Einleitungsphase - Zweck und Aktivitäten - Wichtige Artefakte - Treffen initiieren - Der Antrag auf Projekteinreichung - Das Projektfiche - Phase Gate - Bereit für Design 2.2.2 <u>Thema: Planungsphase - Entwurfsphase, Prozesse und Artefakte</u> - Projekt-Stakeholder-Matrix - Kartierung und Analyse der Stakeholder - Logischer Projektrahmen - Der Ansatz des logischen Rahmens - Die Logical Framework Matrix (LFM) - Projektantragsformular - Die Aufschlüsselung des Umfangs - Aufwands- und Kostenschätzungen



	- Projektzeitplan - Identifizierung von Risiken - Finanzierungsbeschluss 2.2.3 <i>Thema: Planungsphase - Vorbereitungsphase, Prozesse und Artefakte</i> - Struktur und Inhalt der Finanzhilfe- und Partnerschaftsvereinbarung. - Ausarbeitung des Projekthandbuchs und der zugehörigen Projektmanagementpläne. - Aktualisierung des Projektarbeitsplans und Entwicklung des Projekt. Pläne, einschließlich des Kommunikations- und Verbreitungsplans. 2.2.4 <i>Thema: Ausführungsphase - Prozesse und Artefakte</i> - Durchführung des Kick-off-Meetings. - Koordinierung der Projektaktivitäten. - Erstellung von Projektberichten. - Kommunikation der Projektergebnisse. 2.2.5 <i>Thema: Abschlussphase - Prozesse und Artefakte</i> - Sitzung zur Überprüfung des Projektabschlusses. - Ausarbeitung des Projektabschlussberichts. - Aufzeichnung der gewonnenen Erkenntnisse. - Archivieren Sie die Projektdokumentation. 2.2.6 <i>Thema: Überwachung und Kontrolle von Prozessen</i> - Überwachung der Projektleistung. - Kontrolle des Zeitplans und der Kosten. - Verwalten Sie die Interessengruppen. - Verwalten Sie die Projektänderungen. - Bewältigung der Risiken. - Verwalten Sie das Outsourcing.
Lehrmaterial:	Die wichtigsten Unterrichtsmaterialien sind die folgenden: • EUPM² Leitfaden (v 1.0), Abschnitt 5, Abschnitt 6, Abschnitt 7, Abschnitt 8, Abschnitt 9 • EUPM² Unterrichtsfolien • Von den Lehrern bereitgestellte zusätzliche Materialien
Empfohlene Lektüre:	• EuropeAid Project Cycle Management Guidelines, Europäische Kommission, Aid Delivery Methods: https://capacity4dev.europa.eu/library/europeaid-project-cycle-management-guidelines • The Log frame Handbook - A Logical Framework Approach to Project Management, Weltbank 31240: https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/783001468134383368/the-logframe-handbook-a-logical-framework-approach-to-project-cycle-management
Empfohlene Videos:	• Die 5-Warum-Technik - kurzes Video: https://youtu.be/SrYkx41wEE (zum Anschauen im Klassenzimmer)



	• Problem- und Zielbäume - kurze Videos: https://youtu.be/YZ1Q06uM9WQ und https://youtu.be/YZ1Q06uM9WQ
--	--

